

Tiltaksplan for Oslo VO Rosenhof 2021-2024

Bakgrunn for valg av satsingsområder

Tiltaksplanen er en konkretisering av mål og styringsprinsipper gitt av byrådsavdelingen for arbeid, integrering og sosiale tjenester, og det strategiske kartet for Oslo VO utarbeidet av UDE.

Voksenopplæringens plassering under nytt byråd har plassert de strategiske målene i en større kontekst selv om vi fortsatt har samme kjernevirksomhet. Deltakernes opplæring er ikke et mål i seg selv, men et verktøy for å sikre integrering gjennom tilknytning til arbeidslivet. Vår oppgave som opplæringsinstitusjon er derfor ikke å svare på hvordan vi skal gi opplæring av høy kvalitet, men hvordan Oslo VO Rosenhof som aktør på voksenopplæringsfeltet bidrar til integrering gjennom å tilby opplæring av høy kvalitet basert på deltakernes behov - enten alene eller i samarbeid med andre aktører som tilbyr opplæring og læringsarenaer utenfor det formelle utdanningssystemet.

Vi har som organisasjon allerede jobbet med arbeidsretting og karrierelæring gjennom tidligere strategisk arbeid og utviklingsprosjekter som FIER og Talents, tverr- sektorielle samarbeidsprosjekter gjennom Delprogram sysselsetting og IMDI. Vi har også rådgivere som nå er sertifisert i metodikken "Klart jeg kan". Med ny organisering av grunnskole for voksne og den nye integreringsloven blir det enda mer tydelig at vi ikke bare skal tilby språklæring, men også knytte denne til arbeidslivet både i innhold og språklig kontekst. Det betyr at vi må vurdere egen undervisningspraksis og tilpasse den til nye krav i lovverk og læreplaner, og kontinuerlig strebe etter å gi deltakerne kompetanse de trenger for en varig tilknytning i arbeidslivet.

Gjennom å tilby god og relevant opplæring skal vi bidra til at deltakernes forutsetninger for å lykkes i det norske samfunnet øker. Opplæringsbehovet vil variere ut fra deltakernes ambisjoner og læreforutsetninger. Vi er en stor organisasjon og hver avdeling har valgt områder og mål som avdelingene ønsker å fokusere på den kommende perioden for å møte behovene til de ulike deltakergruppene. Avdelingene er ansvarlige for å utarbeide tiltak og å utarbeide gode kriterier for måloppnåelse innenfor tre hovedområder og synliggjøre dette i lokale handlingsplaner. Summen av de avdelingsvise planene viser bredden i det strategiske utviklingsarbeidet ved Oslo VO Rosenhof.

Hva ønsker vi å få til	Hvordan få det til
<p>Å videreutvikle skolekulturen basert på Oslo kommunes styringsprinsipper</p> <p>Vi skal tilby relevant og fremragende opplæring av høy kvalitet tilpasset deltakernes behov og læreforutsetninger som øker deltakernes muligheter og forutsetninger for å lykkes i det norske samfunnet.</p>	<p>Systematisk arbeid på avdelingene ut fra deltagergruppens opplæringsbehov og de ansattes kompetanse</p> <p>Utarbeide avdelingsvise handlingsplaner for å videreutvikle kvaliteten i opplæringen gjennom blant annet å ha fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Læringsstrategier som gjør at deltakere kan lære videre i bedrift, i praksis eller utenfor skolens læringsarena ▶ Samarbeid om god vurderingspraksis opp mot læreplanmål, og skape et tolkningsfelleskap som sikrer lik forståelse av læreplaner og vurderingssituasjoner ▶ Videreutvikle digital didaktikk gjennom variert bruk av digitale plattformer ▶ Skolemiljø og deltakermedvirkning ▶ Et tett samarbeid mellom rådgivere og lærere for å sikre god og tilpasset karrierelæring ▶ Deltakelse i samarbeidsprosjekter på tvers av VO og med eksterne partnere som f. eks: <ul style="list-style-type: none"> • Deltakelse i nettverk for digital undervisning på tvers av Oslo VO • Omorganisering av Grunnskolen for voksne • Transnational collaboration for learning (Erasmus+) • Kartlegging av og tilrettelegging for flerspråklige deltakere med lese- og skrivevansker • "Klart jeg kan" som metode for karrierelæring <ul style="list-style-type: none"> • Foreldreveiledning ▶ Hver avdeling evaluerer arbeidet underveis med utgangspunkt i milepæler og sluttresultat
<p>Vi skal utføre vårt samfunnsoppdrag gjennom å utvikle undervisningspraksis i henhold til de verdier og prinsipper nye læreplaner bygger på.</p>	<p>Gjennom blant annet å</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tolke og forstå nye læreplaner gjennom utprøving, erfaringsdeling og felles kompetanseheving ▶ Skape et tolkningsfelleskap, uavhengig av avdeling, for å sikre lik forståelse av læreplanenes innhold, utforming og mål ▶ Utvikle læreplaner for grunnskoleløpene rettet mot arbeidsliv og praktisk norsk ▶ Deltakelse i samarbeidsprosjekter på tvers av VO og med eksterne partnere: <ul style="list-style-type: none"> • Delta i samarbeidsprosjekt for praktisk norsk og arbeidsrettet løp på grunnskolen for voksne
<p>Vi skal styrke deltakernes muligheter i det norske samfunnet gjennom å etablere en felles forståelse av regelverk som styrer skolens mandat, innhold i opplæringen og påvirker deltakernes opplæringsløp.</p>	<p>Gjennom blant annet å</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tilpasse opplæringstilbudene til føringene i ny integreringslov ▶ Kjenne til føringene i regelverk som påvirker deltakernes opplæringsløp og lærernes yrkesutøvelse ▶ Deltakelse i samarbeidsprosjekter på tvers av VO og med eksterne partnere: <ul style="list-style-type: none"> • Deltakelse i workshops knyttet til ny integreringslov