

Tiltaks- og aktivitetsplan - Oslo Vo Rosenhof - 2019

Skolens visjon – legge til rette for sosial mobilitet

Overordnet mål UDE:	Risiko:	Tiltak:	Aktivitet:	Når	Ansvar:
Mål fra kompetanseperspektivet Oslo skolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfelleskapet	Elevenes/deltagerens læringsutbytte baserer seg i for stor grad på hver lærers forståelse og vilje til egen utvikling og skjer for lite i et profesjonsfelleskap.	Tilrettelegge for et profesjonsfelleskap som gir opplæringsløp med gode forutsetninger for deltakelse i arbeidsliv og utdanning.	Prøve ut og bruke flere metoder for å utvikle skolens repertoar for å styrke profesjonsfelleskapet.		Ansvar: Lene L. Kritisk venn: YD/HH
Oslo skolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte	Ansattes meninger og innspill ivaretas i for liten grad.	Opprette ytringskulturgruppe.	Lage plan for økt og forbedret ytringskultur i organisasjonen, i formelle og uformelle fora på skolen.		MBU/Egen gruppe Kritisk venn: SJ
	Elevers meninger om opplærings tilbudet ivaretas ikke	Få på plass brukerråd og tillitsvalgte i klasser	Lage en plan for involvering av deltagere i skolens utvikling		Ansvar: EM Kritisk venn: LLA
Mål fra elev- /deltagerperspektivet Deltakerens grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles for å være godt forberedt til arbeidsliv og videre utdanning.	Elevene mangler kompetanse i å bruke læringsstrategier bevisst, og har manglende grunnleggende ferdigheter etter endt opplæringsløp Deltakerne får ikke utviklet sine evner til å skape, tenke kritisk, forstå og lære med bruk av teknologi.	Videreutvikle god vurderingskultur i tråd med prinsipper i vurdering for læring.	Prøve ut og bruke ulike vurderingsformer i undervisningen, hvor kriterier for god vurderingspraksis bli ivaretatt.		Ansv: IS Kritisk venn: LLH/KYHH/TB
		Tilrettelegge for en opplæring som ivaretar forventninger til fremtidens samfunn og arbeidsliv.	Prøve ut og bruke ulike læringsstrategier som legger til rette for at elevene kan lære i dybden, utforske, prøve og feile, jobbe kreativt og samarbeide.		Ans leder. KYHH Kritisk venn: IS
			Prøve ut og bruke teknologi som fremmer læring.		Ansv: YD Kritisk venn: LSH
Mål fra elev- /deltagerperspektivet Elever og deltagere skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og er fritt for mobbing, vold og overgrep	Elever og deltagere kan oppleve et utrygt og ekskluderende læringsmiljø som hemmer helse, trivsel og læring, og hvor diskriminering, mobbing, vold og overgrep oppstår.	Revitalisere Handlingsplan for å sikre alle deltakere et godt lærings- og arbeidsmiljø – preget av ro og orden, fritt for mobbing.	Prøve ut og bruke ulike arbeidsmetoder som bidrar til et godt læringsmiljø og et godt samhold mellom elevene.		Ansvarlig: HH Kritisk venn; KYHH Rådgivere: trivsel og livskvalitet
Mål fra ressursperspektivet Oslo skolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse	Utarbeidede rutiner følges i for liten grad og uklar rolleforståelse kan gi rom for et utrygt arbeidsmiljø.	Tilrettelegge for strukturer som sikrer bedre ressursutnyttelse, arbeidsprosesser og øker profesjonaliteten.	Utarbeide tydeligere informasjonsrutiner for bruk internt og eksternt.		Ansv: SJ Kritisk venn: EM/IS/LSH
			Øke bevisstheten om og videreutvikle våre dokumenterte rutiner.		
			Legge til rette for økt samarbeid som gir bedre ressursutnyttelse		