

# Læreplanmål og ekstrastoff til «Et godt liv i et lite land» - A2/B1

|                                                                 | <u>Domener og læreplanmål, språk</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Ekstrastoff - skjønnlitteratur</u>                                                                                                                                                           | <u>Ekstrastoff – sakprosa og fakta</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>Handling</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Tekst 1</u></b><br><b><u>Ulikheter og felles-skap</u></b> | <p>1937 ord</p> <p>Norge før og nå • Velferdssamfunnet</p> <p>Innvandring og utvandring</p> <p><b><u>Språk</u></b></p> <p>Verbbøying med preteritum perfektum</p> <p>bli-passiv: ble smuglet</p> <p>så fort at</p> <p>så alvorlig at</p> <p>noen, mange, andre, folk flest</p> <p>Det er bra at ... slik at</p> <p>det nye Norge</p> <p>det føles godt</p> <p>på den ene/andre siden</p> <p>hadde jobbet</p> <p>om de ikke..., har de</p> <p>derfor, likevel (tekstsammenbinding)</p> | <p>Ole Paus: Mitt lille land</p> <p>Odd Børretzen: Min barndoms verden</p> <p>Zeshar: Tante Ulrikkes vei: Fra Mo</p> <p>TV-serie: Lykkeland</p> <p>Ole Edvart Rølvaag: Peder Seier, utdrag.</p> | <p>Historisk tidslinje</p> <p>Utvandring til Amerika: Amerikabrev</p> <p>Statistikk innvandring, nettside med oppgave, se over.</p> <p>Tyskerjentene, Tv2skole, uke 44 2018, oppgave: Fortell om krigen</p> <p>Stein på Stein: Kap 13, Noen glimt fra Norges historie</p> <p>Mer Norsk: Naturressurser, Oljehistorie, s 96-99</p> <p>Velferdsstaten - skatt – statens inntekter og utgifter, TV2skole, uke 43, 2017: «Statsbudsjettet».</p> <p>Folketrygden – når innført – tidslinje, <a href="https://snl.no/folketrygden">https://snl.no/folketrygden</a></p> <p>BasarCappelenDamm.no, Lese:</p> <p>En fortelling om Einar Gerhardsen</p> <p>En fortelling om Gyda</p> | <p>Det nye fotballaget «Bravo» har første trening. Treneren er gravide Ana fra Brasil. Det er sju spillere: Wasim, flyktning fra Afghanistan, er den eneste som har peiling på fotball. Mina er skuespiller. Geir er advokat og jobber i UNE. Sebastian er tømmer. Eva går siste år på videregående. Guro studerer. Viktor er kokk og bærer på en stor sorg, men er likevel lagets muntrasjonsråd</p> |
| <b><u>Tekst 2</u></b><br><b><u>Arbeid og ønsker</u></b>         | <p>1491 ord</p> <p>Utdanning – videregående skole og høyere utdanning</p> <p>Arbeidsmarked • Jobbsøking, søknad, CV og intervju • Jobbintervjuets rolle</p> <p>Musikksjange</p> <p><b><u>Språk</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Boris Vian/André Bjerke: Herr President</p> <p>Den lille røde høna – eventyr</p> <p>H C Andersen: Konen med eggene</p> <p>Falkeid: Et møte, dikt</p> <p>Filmplakat Race 3</p>                | <p>Wasims cv</p> <p>Viktors cv</p> <p>Stillingsannonser, nav.no</p> <p>Noen vanlige spørsmål på jobbintervju</p> <p>Om arbeidsmarkedet akkurat nå: <a href="https://www.nav.no/no/NAV+og+samfunn/Statistikk/Arbeidssøkere+og+stillinger">https://www.nav.no/no/NAV+og+samfunn/Statistikk/Arbeidssøkere+og+stillinger</a></p> <p>+-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Wasim søker jobber. Han har god utdanning, men jobber som renholder. Endelig blir han innkalt til intervju hos Equinor. Han og Viktor går på kino og ser Bollywoodfilm. Viktor</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | sterke verb understreket (÷ være)<br>må bare<br>egentlig<br>helt greit<br>samtidig som<br>året før, rett før<br>går det greit – <u>det</u> som ubestemt<br>pronomen<br>Relativsetning med og uten som. At-<br>setning med og uten at<br>faktisk aldri/ikke<br>å få som hjelpeverb<br>ham/han<br>å dukke opp<br>i live/søvne/minne<br><br><u>språklige bilder, ironi:</u> drukne<br>sorgene, servert på gullfat, skinnet<br>bedrar, gå sine egne veier, krysse<br>fingrene |                                                       | +statistikk/Hovedtall+om+arbeidsmarke<br>det<br><br>Elevkanalen uke 13, 2015:<br>Arbeidsledighet<br><br>Angrepet på Hotell Serena, utklipp fra<br>Aftenposten og NRK 15.januar 2008<br><br>Ulike typer førerkort<br>Portrettintervju, Leo Ajkic, Klassekampen<br>Stein på Stein (2014):<br>Startet som vaskehjelp, s 16<br>Nettverk, s 99<br><br>Øvelser fra Karriereveiledning på<br>kompetansenorge.no:<br><a href="https://www.kompetansenorge.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/arbeidsrettet-opplaring/ovelsene-fra-kurset-i-karrierelaring-for-larere-i-norskopplaringen/">https://www.kompetansenorge.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/arbeidsrettet-opplaring/ovelsene-fra-kurset-i-karrierelaring-for-larere-i-norskopplaringen/</a> | forteller at broren<br>hans forsvant da Viktor<br>var åtte år. Viktor kan<br>ikke slippe tanken på<br>at han kanskje lever.<br>Han har bedt<br>Frelsesarmeen om<br>hjelp til å finne han.                                                                                           |
| <b><u>Tekst 3</u></b><br><b><u>Kunnskap</u></b><br><b><u>gir mulig-</u></b><br><b><u>heter</u></b> | 1589 ord<br><br>Skolen i Norge<br>Samarbeid skole-hjem<br>Utdanningsmuligheter i Norge<br>Fag i grunnopplæringen<br>Utdanningssystemet i Norge •<br>Godkjenning av utenlandsk<br>utdanning •<br>Realkompetansevurdering<br><br><b><u>Språk</u></b>                                                                                                                                                                                                                        | Vitser<br>Laila Stien: Skolegutt<br>Utdrag av Håvamål | Politiske partier<br>Vitser<br>Fag- og timefordeling i grunnskolen<br>Timeplaner for 1.,5. og 10.trinn.<br>Ukeplan for 1.trinn<br>Læreplan, naturfag, 5.trinn<br>Utdanningsprogrammer i vgs vilbli.no<br>Vurderingsskjema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ana møter Geir<br>utenfor skolen der<br>barna deres går. Geir<br>har en sønn i tiende<br>klasse. Anas barn går i<br>første og fjerde. De<br>diskuterer skole i<br>Norge og videre planer<br>for barna. Senere på<br>fotballtreningen<br>forteller Ana at hun<br>har eget firma, men |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>presens perfektum<br/> preteritum perfektum<br/> Hvis han hadde ..., hadde han ikke ....<br/> Du fikk meg til å blir sittende<br/> det gjør at løpingen gjør at<br/> selv om fornøyd med<br/> relativ-setninger har en venn som<br/> lært det som Er det ikke han som<br/> bli stemplet som Det er sønnen min<br/> som<br/> utbryting Det er nødvendig å<br/> passiv – det settes<br/> gradbøying av adjektiv, bestemt form<br/> av superlativer<br/> motsatte adjektiv med u-prefiks<br/> hvilken hvilket hvilke<br/> for små til å veie tyngst<br/> legge bak seg Er det sant?<br/> verst for dem gå glipp av<br/> bli litt for mye holde på å ta<br/> overhånd.<br/> nødvendigvis apropos</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ønsker å søke jobb.<br/> Dessverre har hun ikke<br/> fått vitnemålene sine.<br/> Wasim foreslår at hun<br/> søker realkompetanse-<br/> vurdering.<br/> Viktor ber om en<br/> vurdering av<br/> fotballferdighetene<br/> hans. Han har ikke så<br/> god måloppnåelse på<br/> annet enn innsats,<br/> humor og vennskap.<br/> Viktor forteller en vits.</p> |
| <p><b><u>Tekst 4</u></b><br/> <b><u>Samliv og</u></b><br/> <b><u>forståelse</u></b></p> | <p>1864 ord<br/> Boligforhold og bomiljø<br/> Lån, gjeld, lønn<br/> Kjæledyr, husdyr, småbruk<br/> Barneoppdragelse<br/> Barnevern<br/> Kjønnsroller og likestilling<br/> Eldreomsorg<br/> Offentlige institusjoner: NAV,<br/> politiet</p> <p><b><u>Språk</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Benny Borg: Den store dagen</p> <p>Stein Mehren: Nærhet</p> <p>Arild Nyquist: FATTERN ELSKA<br/> RØDVIN 1984</p> <p>Barbra Ring: Itte no knussel</p> <p>Dag Solstad: Novelle</p> <p>Henrik Ibsen: Et dukkehjem,<br/> utdrag</p> | <p>Stein på stein s 28: Norske barn legger<br/> seg klokka sju</p> <p>Barnevernet, utdrag av brosjyre «Til<br/> barnets beste»</p> <p>Boligannonser finn.no<br/> Bytte bank tv2skole uke 13 2014 evt 2- 12</p> <p>Statistikk familieformer:<br/> <a href="https://www.ssb.no/familie/">https://www.ssb.no/familie/</a><br/> Statistikk, boliger:</p> | <p>Det er fotballkamp på<br/> sykehjemmet der<br/> oldemoren til Guro<br/> bor. Oldemor snakker<br/> om ulike pleiere og<br/> hvorfor hun<br/> foretrekker sykehjem<br/> fremfor å bo hjemme.<br/> Sebastian kommer<br/> sent til kampen fordi<br/> politiet har bedt han<br/> om informasjon om<br/> noen naboer som bor</p>                                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>modalverb i preteritum + ha: ville ha kjøpt<br/>sin – sitt – sine<br/>noe – noen<br/>både og – verken eller</p> <p>så...som<br/>leddsetning med spørreord: han spør hva<br/>forklarende tillegg: Ana, fotballtreneren<br/>unntatt<br/>kommer kjørende, løpende<br/>bestemt form av adjektiv<br/>uttrykke en tenkt situasjon: ville ha gjort<br/>uttrykk: svin på skogen, mors beste barn</p> <p>har hørt at<br/>døgnet rundt<br/>haster ikke – gir seg god tid<br/>har tenkt meg på..<br/>jeg er åpen for..<br/>ta hensyn<br/>faste rammer, klar beskjed,<br/>stor frihet<br/>møtte meg med forståelse</p> | <p>Ebba Haslund: Mor streiker, utdrag i Mer Norsk side 32-33</p>                                                                   | <p><a href="https://www.ssb.no/bygg-bolig-og-eiendom/statistikker/boligstat">https://www.ssb.no/bygg-bolig-og-eiendom/statistikker/boligstat</a></p> <p>Kriminalitet<br/>Rettssak og dom</p> <p>Politiet på Snapchat, Elevkanalen.no uke 46 2018. Oppgaver: Slik er politiet i Norge og Politiets oppgaver</p>           | <p>over han. De er mistenkt for ulik kriminalitet, og har et barn som trenger hjelp fra barnevernet. Sebastian vil flytte og trenger lån. Etter kampen får han med seg Guro på visning. De er gjensidig begeistret for hverandre, men sier ikke noe. De diskuterer ulike boliger og familieformer, og ikke minst likestilling.</p> |
| <p><b><u>Tekst 5</u></b><br/><b><u>Gjør din plikt, krev din rett</u></b></p> | <p>1641 ord</p> <p>Kultur, roller og forventninger i arbeidslivet<br/>Arbeidstidsavtaler<br/>Helse, miljø og sikkerhet<br/>Rettigheter og plikter i arbeidslivet (for eksempel skatt, tariffavtaler og</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Odd Nordstoga: Arbeid<br/>Lillebjørn Nilsen: Ola Tveiten<br/>Virvelstevet, tekst<br/>Bjørnstjerne Bjørnson: I en tung stund</p> | <p>En arbeidskontrakt, gå til eksempel på <a href="https://www.arbeidstilsynet.no/arbeidsforhold/arbeidsavtale/maler-for-arbeidsavtaler/">https://www.arbeidstilsynet.no/arbeidsforhold/arbeidsavtale/maler-for-arbeidsavtaler/</a></p> <p>Fakta om arbeidsmiljøloven, Stein på stein, s 100<br/>Fagforening, streik</p> | <p>Mina er med i Farmen Kjentis, men er litt flau av det. Nå har hun også fått ny jobb ved Riksteatret og skal reise mye rundt i landet.</p>                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>fagforening) • Uformelle regler i arbeidslivet • Arbeidsmiljø<br/>Geografi Vær, klær<br/>Reality-tv</p> <p><b><u>Språk</u></b><br/>Verb og substantiv med samme betydning<br/>Presens partisipp for varighet<br/>Presens om fremtid<br/>Infinitiv som subjekt<br/>Adverb: lese nøye hardt skadet<br/>hel/helt/hele – mange – alle<br/>annen/annet/andre<br/>retninger: derfra - dit<br/>av gårde unna<br/>Gradbøying: lenger og lengre<br/>Subjunksjonen slik at<br/>Lange setningsledd, setningsanalyse<br/>Uttrykke tid: For - siden/ om.. på de årene<br/>Uttrykke motsatt tid: Da/for noen år siden - men nå/i det siste<br/>Uttrykke sted og bevegelse: ute – ut<br/>Utbryting<br/>leddsetning uten som og at<br/>Retoriske spørsmål<br/>Benevnelser for folk fra ulike verdensdeler<br/>Ordtak: Av skade blir man klok.<br/>Skinnet bedrar.<br/>Uttrykk:<br/>går over hennes forstand<br/>smøre seg med tålmodighet<br/>ikke i det hele tatt gå ut fra</p> |  | <p>Intervju med verneombud Kirsti Grov om HMS<br/><a href="https://www.arbeidstilsynet.no/hms/">https://www.arbeidstilsynet.no/hms/</a></p> <p>Tariffavtale, Elevkanalen uke 23, 2012</p> <p>Ny arbeidsmiljølov, Elevkanalen uke 13, 2015, innslag og oppgaver, særlig oppgaven «Viktige endringer»</p> <p>Finner de bortkomne. Intervju med ansatt i Frelsesarméen.<br/><a href="http://www.frelsesarmeen.no/no/om_oss/nyheter/Finner+de+bortkomne.d25-SwZLIZn.ips">http://www.frelsesarmeen.no/no/om_oss/nyheter/Finner+de+bortkomne.d25-SwZLIZn.ips</a></p> | <p>Wasim har fått jobben i Equinor og har skrevet kontrakt, men Mina, som har vært tillitsvalgt, er redd for at han ikke har lest den godt nok. De snakker om arbeidsmiljøloven. Så forteller Viktor at en kollega ligger på sykehus fordi han ble skadet på jobben. Lederen tok ikke HMS alvorlig nok. Viktor har også fått kontakt med Frelsesarmeen i Rio. Det er en person der som de lurte på om kan være broren hans.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>ta mye tid sånn å forstå<br/> å nå målet stikke bort<br/> ta ansvar for ta på seg skylden<br/> legge seg flat<br/> noe på gang ved godt mot<br/> legge seg flat av skade blir man klok<br/> ha et godt øye til noe viktig på gang<br/> kan ikke annet enn synes synd på</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b><u>Tekst 6</u></b><br/> <b><u>Sannhet</u></b><br/> <b><u>og frihet</u></b></p> | <p>Sosiale medier<br/> Medier og massekommunikasjon<br/> E-modenhet, opphavsrett og kildekritikk<br/> Organisasjonsliv og frivillig arbeid<br/> Ytringsfrihet, menneskerettigheter og trosfrihet</p> <p><b><u>Språk</u></b><br/> Relativsetninger<br/> Betingelsessetning<br/> Adverbet bare: måtte bare skulle bare jeg bare .. skal bare ikke slippe<br/> Imperativ: Hev deg over det. Få se.<br/> Spørsmål med ikke begreper om religion<br/> bør - burde<br/> fremtid med «kommer til å»<br/> passiv: s-passiv, bli-passiv, få-passiv<br/> fikk spredt nakenbilder<br/> den slags – slik/slikt/slike<br/> Sammensatte verbuttrykk:</p> | <p>Torbjørn Egner: Politimester<br/> Bastians vise</p> <p>Alf Cranner: Din tanke er fri</p> <p>Ivar Aasen: Til lags åt alle</p> <p>Tor Åge Bringsværd: Matt. 18.20</p> <p>Nils-Aslak Valkepää: Alltid samme spørsmål, Kildens sølvårer 1981</p> | <p>NTB, nyhetssak om aktivister i Saudi-Arabia, 14.03.19<br/> Info fra Amnesty om aktivister og demonstrasjon.</p> <p>Aftenposten 4. mars 1029: «Hore», «billig» og «pulbar» - #metoo kom aldri til skolegården</p> <p>Aftenposten 10.mars 2019: Jeg er tydeligvis sexist – og må leve med det</p> <p>Deeyah Khan: I møte med fienden<br/> <a href="https://tv.nrk.no/program/koid75004717/deeyah-khan-i-moete-med-fienden">https://tv.nrk.no/program/koid75004717/deeyah-khan-i-moete-med-fienden</a></p> <p>FNs menneskerettighetserklæring<br/> Vær varsom-plakaten<br/> <a href="https://presse.no/pfu/etiske-regler/vaer-varsom-plakaten/">https://presse.no/pfu/etiske-regler/vaer-varsom-plakaten/</a></p> <p>Kildekritikk, TV2skole uke 17, 2015</p> | <p>Eva er rasende fordi noen har publisert et bilde av henne fra en fest på Facebook. De diskuterer ytringsfrihet og menneskerettigheter. Geir forteller om Vær varsom-plakaten. Ana synes man bør snakke med ekstremister, men Viktor er mer skeptisk til det. Ana har bestilt pizza til alle fordi det er siste dag før fastetiden starter. Hun er katolikk. De snakker om religionsfrihet. Sebastian tror ikke på noe, Wasim er muslim. Når Sebastian og Guro står ute og venter på</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>holde på<br/>å ta seg av<br/>slå opp (publisere)<br/>en storm av protester.<br/>Jeg føler likevel at<br/>føler seg litt skamfulle<br/>holde for seg selv<br/>sørger for selvsagt<br/>ha noe med det å gjøre<br/>bli av<br/>komme til orde<br/>å være åpne om noe<br/>stå for noe</p> <p>Uttrykk:<br/>Hva skjer?<br/>i stedet for vise vei<br/>umulig å vite<br/>ellers<br/>bære eller bryte</p> |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Frivillighet i Norge:<br/><a href="http://www.frivillighetnorge.no/no/om_oss/vare_medlemmer/">http://www.frivillighetnorge.no/no/om_oss/vare_medlemmer/</a><br/>ung.no</p> <p>Basar.cappelendamm.no Lese A2/B1: En fortelling om Ivar Aasen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>pizzabudet, kommer et demonstrasjonstog for Amnesty forbi. Guro er med i Amnesty. De snakker om frivillige organisasjoner.<br/>Frelsesarmeen har hjulpet Viktor, og han planlegger å reise til Brasil.</p>                                                                                                  |
| <p><b><u>Tekst 7</u></b><br/><b><u>Livslang</u></b><br/><b><u>læring</u></b></p> | <p>1779 ord<br/>Livslang læring og voksenopplæring<br/>Etter- og videreutdanning<br/>Kart, distrikts-Norge</p> <p><b><u>Språk</u></b><br/>Repetisjon av grunnleggende grammatikk:<br/>Setningsanalyse<br/>Minigrammatikk: substantiv, verb, adjektiv, setningsadverbial, subjunksjoner<br/>Kommaregler</p>                                                                                         | <p>Gabriel Scott: Fiskevisen<br/>Tove Lie: Det koster<br/>Falkeid: Det er langt mellom venner,<br/>Basar.cappelendamm.no, Lese<br/>Aksel Sandemose: Janteloven<br/>DeLillos: Maritim lykke<br/>Sigrid Undset: Kristin Lavransdatter, utdrag</p> | <p>Stein på Stein s 16: Startet som vaskehjelp, endte som butikksjef<br/>Norgeskart.no<br/><a href="https://www.kartverket.no/Kart/Kart-pa-nett/">https://www.kartverket.no/Kart/Kart-pa-nett/</a><br/>Øvelser fra Karriereveiledning på kompetansenorge.no:<br/><a href="https://www.kompetansenorge.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/arbeidsrettet-opplaring/ovelsene-fra-kurset-i-karrierelaring-for-larere-i-norskopplaringen/">https://www.kompetansenorge.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/arbeidsrettet-opplaring/ovelsene-fra-kurset-i-karrierelaring-for-larere-i-norskopplaringen/</a></p> | <p>Sebastian er på Vestlandet for å lære gamle byggeteknikker.<br/>En kveld er han på sjøen for å fiske sammen med en venn som driver hotell på stedet. Det er storm.<br/>En båt kjører på dem så de havner i vannet.<br/>De kommer opp i båten, men Sebastian mister mobilen og motoren begynner å fuske.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Plassering av setningsadverbial ved presens perfektum (og futurum)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    | Russeknuter: TV2skole, uke 19, 2019:<br>Ruller med russen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I Oslo er det fotballtrening. Eva kommer i russebukse og forteller om russeknuter. Ana forteller at de har fått avtale om å spille mot Vålerenga. Men Viktor blir ikke med. Han skal reise til Brasil. Etter kampen blir Guro veldig bekymret fordi hun ikke får tak i Sebastian. Til slutt ringer han – da er begge klar over at de elsker hverandre...                   |
| <b><u>Tekst 8</u></b><br><b><u>En god fremtid</u></b> | 2267 ord<br>Miljø og forurensning<br>Kulturelle uttrykk<br>Personvern<br><br>Substantiv som slutter på -er<br>Preteritum perfektum:<br>kunne ha blitt..., hadde ikke...<br>det hadde vært ... om...<br>hadde ikke..., hadde vi....<br>Hvis jeg hadde vært der, hadde vi....<br>at-setning som subjekt<br>mer enn over<br>Er det noen som..?<br>stå på spill | Jahn Teigen: Optimist<br><br>Pete Seeger/Lillebjørn Nilsen:<br>Små barn av regnbuen<br><br>Askeladden og de gode<br>hjelperne - forkortet<br><br>Maja Lunde: Bienes historie,<br>utdrag: George, s 221-225<br><br>Harald Sverdrup:<br>Stemmeseddel | Litterære sjangrer<br><br>Test ditt klimaavtrykk:<br><a href="https://www.nrk.no/viten/klimakalkulator-1.13089539">https://www.nrk.no/viten/klimakalkulator-1.13089539</a> Om<br><br>Stein på stein s 127: FNs klimapanel<br><br>Kilder til norsk utslipp: miljostatus.no<br><a href="https://www.miljostatus.no/tema/klima/norske-klimagassutslipp/">https://www.miljostatus.no/tema/klima/norske-klimagassutslipp/</a><br>SSB.no<br><a href="https://www.ssb.no/natur-og-miljo/artikler-og-publikasjoner/nedgang-i-klimagassutslippene--358960">https://www.ssb.no/natur-og-miljo/artikler-og-publikasjoner/nedgang-i-klimagassutslippene--358960</a><br><br>Aftenposten.no 19. mars 2019 | Bravo spiller kamp mot Vålerenga. De får hjelp av både venner og familie. Mina synes det minner om Askeladden og de gode hjelperne. Før kampen forteller Mina at hun skal spille hovedrollen i et stykke som handler om klima. De diskuterer klimaproblemer og hva som kan gjøres personlig og politisk. De taper kampen mot Vålerenga 1-2, men er stolte over å ha skåret |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>benytte anledningen<br/>opprinnelig<br/>først og fremst<br/>den ene – den andre<br/>imponert over<br/>vært med på<br/>å tenke seg    komme inn på<br/>det sitter langt inne<br/>gå foran   skynde seg<br/>til tross for<br/>skulle gjerne hatt<br/>uten å<br/>bytte ut<br/>gå på skinner<br/>kan vi ikke...?<br/>enn så lenge</p> |  | <p>Om Gretha Thunberg</p> <p>Nettavisen 22.03.19 om skolestreiken<br/> <a href="https://www.nettavisen.no/nyheter/elev-enes-klimastreik-er-i-gang/3423627980.html">https://www.nettavisen.no/nyheter/elev-enes-klimastreik-er-i-gang/3423627980.html</a></p> <p>Cappelen Damm: Frederic Hauge</p> <p>Klimaråd fra<br/> <a href="http://naturvernforbundet.no">naturvernforbundet.no</a><br/> <a href="http://bellona.no">bellona.no</a><br/> <a href="http://allgronn.org">allgronn.org</a></p> | <p>et mål. Ana må reise<br/>på sykehuset så hun<br/>blir ikke med når de<br/>andre går sammen<br/>med Vålerengaspillere<br/>på kafe. De ringer til<br/>Viktor i Brasil.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Lytte B1

- Kan forstå hovedinnholdet i klar, normert tale om emner en kjenner fra arbeid, skole, hjem og fritid
- Kan følge med i en framstilling om et kjent emne, når det snakkes klart og strukturert
- Kan oppfatte og forstå hovedinnholdet og spesifikke detaljer i enkel informasjon, når det snakkes relativt langsomt og tydelig
- Kan forstå relevante faguttrykk knyttet til egen arbeidssituasjon
- Kan forstå viktige poenger i radio- og tv-programmer om aktuelle saker eller temaer av personlig eller faglig interesse
- Kan følge med i handlingen i noen filmer med norsk tale
- Kan forstå detaljerte anvisninger
- Kan forstå vanlige lokale dialektuttrykk

### Snakke B1

- Kan gi en relativt detaljert beskrivelse av opplevelser, hendelser og gjenstander
- Kan beskrive følelser og reaksjoner
- Kan presentere et problem og be om innspill
- Kan med relativt god flyt gjengi et hendelsesforløp som en sammenhengende framstilling
- Kan gi enkle rapporter og svare på oppfølgings-spørsmål som er tydelig formulert
- Kan fortelle om egne erfaringer, planer, håp og forventninger
- Kan kort begrunne og forklare meninger, handlinger og planer
- Kan gjenfortelle handlingen i en bok eller en film
- Kan holde forberedte presentasjoner om kjente emner, både med og uten digitale presentasjons-verktøy

### Samtale B1

- Kan delta i de fleste dagligdagse samtaler
- Kan etablere, opprettholde og avslutte en samtale eller diskusjon
- Kan uttrykke synspunkter, enighet og uenighet på en høflig måte
- Kan be om oppklaringer og hjelp til å finne riktige ord og uttrykk
- Kan delta i en samtale om kjente emner, uttrykke personlige meninger og utveksle opplysninger om emner som er kjente og av interesse
- Kan uttrykke egne meninger og reaksjoner når det gjelder løsningen på et problem eller praktiske spørsmål
- Kan presentere seg selv og egen kompetanse og svare på spørsmål i forbindelse med et jobbintervju

### Lese B1

- Kan lese og forstå tekster knyttet til egne interesser og egen jobb
- Kan finne og forstå relevant informasjon i for eksempel brosjyrer, annonser og bruks-anvisninger som er klart formulert
- Kan oppfatte viktige punkter i korte offentlige brev og dokumenter
- Kan søkelese og trekke ut spesifikk informasjon i enkle faktatekster og artikler på papir og digitalt
- Kan lese og forstå beskrivelser av hendelser, følelser og ønsker i enkle skjønnlitterære tekster
- Kan lese og forstå hovedtrekk i fag- og arbeids-relaterte tekster
- Kan søke på, navigere i og finne informasjon på ulike nettsteder og i oppslagsverk
- Kan lese og forstå sammensatte tekster, for eksempel nettsider med tekst, lyd og bilder
- Kan oppfatte en argumentasjonsrekke i drøftingen av et gitt emne, men får ikke nødvendigvis med seg alle detaljene

### Skrive B1

- Kan skrive sammenhengende tekster om kjente emner med en del detaljerte beskrivelser, både på papir og digitalt
- Kan beskrive egne reaksjoner og synspunkter på opplevelser og erfaringer i en enkel, sammenhengende tekst
- Kan uttrykke meninger og utveksle informasjon om kjente temaer og temaer av personlig interesse, både på papir og digitalt, for eksempel via sosiale medier

- Kan skrive korte, formelle brev med faktisk informasjon og forklaring
- Kan skrive svært korte rapporter med oppsummering og begrunnelse for handlinger
- Kan gjengi handlingen i filmer eller bøker
- Kan gi en enkel, sammenhengende framstilling av drømmer, ambisjoner og framtidsplaner
- Kan fylle ut elektroniske skjema for ulike formål
- Kan skape sammensatte tekster ved å kombinere tekst, lyd og bilder
- Kan skrive en jobbsøknad, eventuelt fylle ut en elektronisk søknad, og bruke tekstbehandlings-verktøy for å skrive en CV