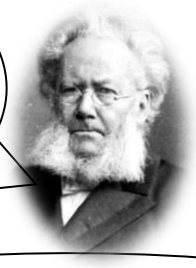
Et godt liv i et lite land

Ungdomsfest i Eggedal Christian Skredsvig 1895

2 Arbeid og ønsker

Jeg må arbeide hvis jeg skal bære livet. Alle mine levedager, så lenge jeg kan minnes, har jeg arbeidet, og det har vært min beste og eneste glede.

Henrik Ibsen i Et dukkehjem



Dersom en mann blir kallet til å feie gatene, skal han feie gatene slik Michelangelo malte, slik Beethoven komponerte musikk, slik Shakespeare skrev poesi. Han skal feie gatene slik at himmelens og jordens hersker stopper opp og sier: – Her levde en stor gatefeier som utførte jobben sin godt. Martin Luther King

Personer i fortellingen

Eva Amundsen

Ana Fernandes

Sebastian Haneborg

Viktor Hellstrøm

Geir Listhaug

Mina Maurstad

Wasim Raja

Guro Solstad

Lagre digitale dokumenter

Slik kan man lagre et dokument:

OneNote, OneDrive, iCloud og Dropbox er eksempler på **skylagringstjenester**. Der er det også mulig å dele dokumenter med andre. Man kan åpne dokumentene på andre datamaskiner, mobiler og ipader.

Man kan også lagre dokumenter på **datamaskinen**, enten i «Dokumenter» eller på «Skrivebord». Da kan man ikke dele med andre, og man kan bare åpne dokumentet på den samme maskinen.

Hvis man lagrer på en **minnepinne**, kan man ta den med seg og bruke den på andre datamaskiner.

Jeg har fått svar fra noen jobber jeg har søkt.

Jeg har fått svar fra noen jobber (**som)** jeg har søkt.

Jeg har fått svar fra noen jobber **som** ser interessante ut.

Viktor er en mann Wasim kjenner fra fotballtreningen.

Viktor er en mann (**som)** Wasim kjenner fra fotballtreningen.

Viktor er en mann **som** er med på fotballtreningen.

å fortsette	fortsatte	har fortsatt
å få	fikk	har fått
å komme	kom	har kommet
å se	så	har sett

må bare sjekke e-posten

må bare spise litt

skal bare kjøpe noe

skal bare snakke litt med han

Utdannelse

Videregående skole, yrkesfag, lærling og fagbrev:

Eksempel på yrker: helsefagarbeider, frisør, elektriker, bilmekaniker, tømrer, kokk.

Videregående skole, studiespesialisering:

Ingen yrker, men det gir adgang til universiteter og høyskoler

Bachelorgrad ved et universitet eller en høyskole:

Eksempel på yrker: sykepleier, politi, ingeniør, skuespiller

Mastergrad ved et universitet eller en høyskole:

Eksempel på yrker: lærer, lektor, sivilingeniør, biolog

Profesjonsstudium ved et universitet:

Eksempel på yrker: psykolog, lege, jurist

Viktor ringer på døra til Wasim. De skal på kino sammen og se den siste Bollywoodfilmen. Wasim er opptatt foran pc-en.

Wasim: Kom inn. Jeg **må bare sjekke** ferdig mailen. Jeg har ***fått*** svar fra noen jobber jeg har søkt.

Viktor: Spennende. Hvor har du søkt?

Wasim: Jeg har søkt alle mulige steder - fra lagerarbeid til lærerjobb på universitetet.

Wasim viser Viktor **en mappe** på datamaskinen der han har samlet alle stillingsannonsene. Mange søker etter «erfaren medarbeider». Wasim har mye erfaring fra Afghanistan. Men han **kan ikke dokumentere** det.

Wasim: Her er svar fra en ungdomsskole på Lillehammer:

> *Til Wasim Raja*
>
> *Vi takker for interessen du har vist ved å søke på stilling hos oss. Det var mange gode søkere, og* ***stillingen er nå besatt.***
>
> *Med vennlig hilsen Per Olsen, rektor.*

Viktor: Har du lyst til å være lærer?

Wasim: Selvfølgelig. Jeg er **utdannet pedagog** og har erfaring fra videregående skole i Kabul. Jeg har **mastergrad i engelsk** og **bachelorgrad i matematikk og pedagogikk**. Akkurat det som de søkte etter på Lillehammer.

Viktor: Har du vært på intervju?

Wasim: Nei. Jeg tror ikke de vil ha utlendinger. De ***ser*** på navnet at jeg ikke er norsk.

Viktor: Engelsklæreren min på ungdomsskolen ***kom*** fra Sør-Afrika. Hun var utrolig dyktig. Du må ***fortsette*** å søke. Du kan ikke vente å **få positivt svar** første gang du søker.

Tigrinja

opptatt: ትሑዝ

å søke – har søkt: ምምልካት

lagerarbeid: ስራሕ መኽዘን

en mappe: ፋይል

å samle: ምእካብ

en medarbeider: ሰራሕተኛ

erfaring: ተመኩሮ

å dokumentere: ምስናድ

en interesse: ዝንባለ

en stilling: ስራሕ

en søker: ኣመልካቲ

besatt: ተታሒዙ

en pedagog: ክኢላ ስነ-ምህሮ

en mastergrad: ማስተር ዲግሪ

en bachelorgrad: ባችሎር ዲግሪ

akkurat: ልክዕ

et intervju: ቃለ-መሕተት

en utlending: ወጻእተኛ

dyktig: ንፉዕ

å vente (forvente): ምጽባይ

Det er helt greit for en stund.

Det er helt i orden for meg.

Det er helt fantastisk å høre.

Hvor gammel er du egentlig?

Hva mener du egentlig?

Det virker negativt å være utålmodig, men **egentlig** er det positivt

Jeg var privatlærer samtidig som jeg underviste på videregående skole.

Hun så på tv samtidig som hun reparerte en mobil.

Det skjedde året før jeg begynte.

Det skjedde dagen før jeg kom til Norge.

Det skjedde uken før jul.

å dø	døde	har dødd
å gjelde	gjaldt	har gjeldt
å rekke	rakk	har rukket
å se	så	har sett

Wasim: Første gang? Jeg har søkt hundrevis av jobber. Alltid er svaret nei. Jeg var på intervju en gang. Det ***gjaldt*** telefonsalg. Men da ***synes*** jeg det er bedre å fortsette som renholder.

Viktor: Ja, hvorfor ikke? Renhold er en fin jobb.

Wasim: Det er **helt greit** for en stund. Men lønnen er lav. Dessuten ***får*** jeg ikke brukt **fagutdanningen** min. Har ikke dette landet bruk for slike som meg?

Viktor: Kan jeg se cv-en din?

Wasim: Vær så god – hvis du gidder å lese.

Viktor: Så mye du har gjort. Hvor gammel er du **egentlig**? 50 år?

Wasim: 32. Jeg startet tidlig med å undervise noen nabojenter i den tiden de ikke ***fikk gå*** på skole i Afghanistan. Senere hadde jeg flere jobber samtidig. **Jeg var privatlærer** i matematikk og jobbet som nattevakt på Hotell Serena **samtidig som jeg underviste** i videregående skole. Senere var jeg tolk for norske FN-soldater. Men jeg hadde også en ekstrajobb på universitetet.

Viktor: Hotell Serena – det er så kjent. Jobbet du der den gangen en norsk journalist ble drept i et terrorangrep?

Wasim: Det skjedde **året før jeg begynte**. De snakket om det da. Men senere har det vært mange terrorangrep både i Kabul og andre steder i Afghanistan. De har vært mye verre.

Viktor: Jeg har hørt det. Men vi nordmenn blir **mest opprørt** når nordmenn ***dør***, vet du.

Wasim: **Sånn** tror jeg det er i alle land. Enhver er seg selv nærmest.

Viktor: Det er imponerende å se hva du har ***rukket*** å gjøre. **At du orker å stresse sånn.** Jeg er to år yngre enn deg og har bare hatt én jobb.

å gjelde – gjaldt: ይምልከት

en fagutdanning ሞያዊ ትምህርቲ

slik(e) ከምዚ ከማይ

å gidde: ምድላይ

egentlig ንምኺኑ

samtidig: ኣብ ሓደ ግዜ

nattevakt: ተረኛ ለይቲ

en tolk: ኣተርጓሚ

FN-soldater: ወትሃደራት ውድብ ሕቡራት ሃገራት

et terrorangrep: መጥቃዕቲ ግብረ-ሽበራ

dårlig – verre – verst: ሕማቕ፣ይሓምቕ፣ዝሓመቕ

opprørt: ምቕጣዕ

enhver: ነፍስ ወከፍ ሰብ

å rekke - har rukket: ምርካብ

å orke: ምጻር/ምሽካም

En jobb i helsevesenet:

helsefagarbeider, sykepleier, lege, fysioterapeut, portør

En jobb i utdanningssektoren:

barnehageassistent, barnehagelærer, lærer, lektor, rektor

En jobb i bygningsbransjen:

tømrer, snekker, murer, ingeniør

en midlertidig stilling

et vikariat

et engasjement

en fast stilling

equinor

å få	fikk	har fått
å gi	ga	har gitt
å løpe	løp	har løpt
å rekke	rakk	har rukket
å sette	satte	har satt
å slå	slo	har slått

Bollywood-film

USA er kjent for filmene fra **Hollywood**.

I Mumbai (tidligere Bombay) i India blir det laget flere filmer enn i **Hollywood**. Navnet **Bollywood** er en blanding av Bombay og Hollywood.

Bollywood-filmer inneholder mye sang og dans. Man kan se slike filmer på kino i flere store byer i Norge.

Tigrinja

Wasim: Jeg liker å jobbe mye og variert. Dessuten ***setter* jeg min ære i** å være pliktoppfyllende og ansvarsfull **uansett om jobben er spennende eller kjedelig**. Det ***ga*** resultater i Afghanistan. Jeg ***fikk*** stadig mer ansvar. Men her ***får*** jeg ikke vist hva jeg er god for.

Viktor: Det er ganske rart at du ikke får en lærerjobb med **den gode utdanningen.** Jeg har lest at det er lærermangel i Norge nå. Særlig i Oslo.

Wasim: Jeg tror det er lettere å ***få* jobb i helsevesenet**. Det er enormt mange ledige jobber som helsefagarbeidere, sykepleiere og leger, spesielt **nordpå**.

Viktor: Kunne du tenkt deg å flytte **nordover**?

Wasim: Hvis jeg får en jobb jeg er kvalifisert til så. Jeg er best kvalifisert til en **jobb i utdanningssektoren**, tror jeg.

Viktor: Har du flere søknader inne nå?

Wasim: Ja, jeg har søkt en **prosjektlederstilling** i Equinor. Det er en **midlertidig stilling** på 3 år. De skal lage et opplæringsprogram i språk og kultur for nytilsatte fra asiatiske land.

Viktor: Der vil du være rette mann!

Wasim: Rett mann med feil navn, sikkert. Prosjektleder Wasim Raja. Hehe. Jeg tror jeg skal bytte navn til Raymond Johansen.

Viktor: Eller Petter Stordalen.
Nei du, skal vi gå på kino? La oss **drukne sorgene** dine i skyting og biljakt.

Wasim: Har du billettene?

Viktor: Alt i orden. Du kan vippse meg 140 kroner.

Viktor og Wasim ***løper*** bort til Colosseum kino. De ***rekker*** inn **rett før** reklamen slutter. Begge blir som smågutter når Salman Khan skrenser

variert: ዝተፈላለየ

pliktoppfyllende: ግቡኣቱ ዘማልእ

uansett: ብዘየገድስ

stadig: ምስ ግዜ እንዳወሰኸ ዝኸይድ

lærermangel: ዋሕዲ መምሃራን

enorm(t) ብጣዕሚ ብዙሕ

nordpå: ንሰሜን ገጽካ

kvalifisert: ብቕዓት

utdanningssektoren: ጽፍሒ ትምህርቲ

en prosjektlederstilling ስራሕ ከም ሓላፊ ፕሮጀክት

midlertidig: ግዝያዊ

nytilsatt: ሓደስቲ ዝተቕጸሩ ሰራሕተኛታት

å drukne: ምጥሓል

reklame: ኣድቨርታይዝመንት ወይ ረክላም

å skrense: ምሸርታት ወይ ኣንሻተተ

et skudd: ቶኽሲ

en hårsbredd: ስፍሓት ጽጉሪ

vold: ዓመጽ

frem på motorsykkel og skuddene ***slår*** ned **en hårsbredd** fra ham. Helt annerledes enn virkelig vold og krig slik Wasim kjenner det fra Afghanistan.

Går **det greit** om jeg tar meg en Munkholm?

Går **det greit** om jeg setter meg her?

Går **det** greit om jeg røyker her?

Det er uhøflig av meg.

Gjør det. Jeg er ganske **nysgjerrig på det.**

Ironi:

Du sitter med nesa i mobilen, ja. **Hyggelig selskap!**

Nå skal vi begynne på jobben klokka sju i stedet for halv åtte. **Så morsomt!**

Nå koser vi oss veldig, dere! (Når noen kjeder seg.)

Det er det beste jeg har smakt. (Om noe man synes smaker vondt.)

å drikke	drakk	har drukket
å gjøre	gjorde	har gjort
å legge	la	har lagt
å si	sa	har sagt
å spørre	spurte	har spurt
å tilsette	tilsatte	har tilsatt

Hva vil de spørre om?

Hvorfor har du søkt denne jobben?

Hvordan vil du beskrive deg selv?

Hva er du god til?

Hva er dine svake sider?

Er det noe du vil spørre om?

Jeg tror man skal finne en svak side som egentlig er noe positivt.

Jeg tror at man skal finne en svak side som egentlig er positiv.

Man skal finne en svak side som man ikke skammer seg over.

Man skal finne en svak side man ikke skammer seg over.

Etter filmen inviterer Viktor **på en halvliter** på **det tradisjonsrike utestedet** Lorry.

Wasim: Gjerne Lorry og gjerne noe å drikke. Men **jeg er avholds**, vet du. **Går det greit om** jeg tar meg en Munkholm?

Viktor: Ikke noe problem.

Mens Viktor bestiller, sjekker Wasim mailen på mobilen. Han klarer ikke å legge vekk tanken på at han en gang skal lykkes i å få en bedre jobb.

Viktor: Du sitter **med nesa i mobilen**, ja. Hyggelig selskap!

Wasim: Unnskyld**, det er uhøflig** av meg. Jeg skal legge den bort. Men jeg har fått en mail fra Equinor. Kan jeg bare sjekke hva de skriver?

Viktor: Ja, **gjør det.** Jeg er ganske **nysgjerrig på det**, jeg også.

Wasim leser høyt: *Takk for en interessant søknad. Vi ønsker å innkalle deg til intervju. Passer det torsdag kl 11.00?*

Viktor: Hva sa jeg! Du **er rett mann** til den jobben. Navnet er ikke feil heller.

Wasim: Men hva skal jeg si i intervjuet? Hva vil de spørre om?

Viktor: De spør om **dine sterke og svake sider**, har jeg hørt. Hva du kan tilføre firmaet om de tilsetter deg.

Wasim: Skal jeg snakke om mine svake sider i et jobbintervju? Det høres helt dumt ut.

Viktor: Jeg tror man skal finne en svak side som **egentlig** er noe positivt. En svak side man ikke skammer seg over. Du kan si at du har vanskelig for å legge fra deg jobben og ta helt fri. Det er dårlig for deg, men bra for jobben.

Wasim: Det er sant også. Jeg var sånn i Afghanistan. Jeg tenkte jobb **tjuefire sju.**

tradisjonsrike: ነዊሕ ታሪኽ ዘለዎ

et utested: ዲስኮ

avholds: ብጭራሱ ዘይሰቲ

å bestille: ምጥላብ

et selskap: ግብጃ ወይ እኩባት ሰባት

nysgjerrig: ክትፈልጥ ምህራፍ

å innkalle: ምጽዋዕ

en side: ሽነኽ ወይ ጎኒ

å tilsette: ከም ሰራሕተኛ ምቕጻር

å skamme seg: ምሕፋር

tjuefire sju: ብቕጻሊ ዕስራን ኣርባዕተን ሰዓት

Viktor: Der er vi forskjellige. Jeg tenker aldri på jobben i fritida.

Jeg får google litt.

Jeg kan google litt.

Jeg får gå nå.

Jeg må gå nå.

Språklige bilder:

Metaforer og sammenligninger

Jeg fikk jobben **servert på gullfat.**

Du har **et hjerte av gull.**

Hun er **god som gull.**

Denne boken er **som en gullgruve.**

Det er **ikke gull alt som glimrer.**

Skinnet bedrar.

Du skal ikke **skue hunden på hårene.**

Jeg har faktisk aldri vært på jobbintervju.

Jeg har faktisk aldri hatt hull i tennene.

Jeg har faktisk ikke vært borte fra jobben en eneste dag.

å bedra	bedro	har bedratt
å forsvinne	forsvant	har forsvunnet
å hjelpe	hjalp	har hjulpet
å holde	holdt	har holdt
å ødelegge	ødela	har ødelagt

Jeg spurte etter ham.

Jeg spurte etter han.

Jeg har et bilde av ham.

Jeg har et bilde av han.

Wasim: Jeg gruer meg faktisk til det intervjuet. Tenk om jeg **ødelegger mulighetene mine** fordi jeg sier noe som nordmenn reagerer negativt på.

Viktor: Bare vær deg selv. Det holder lenge.

Wasim: Jeg er ikke så sikker på det. Jeg får google litt. Kanskje jeg finner noen gode råd. Tror du NAV kan hjelpe?

Viktor: Jeg aner ikke. Jeg har faktisk aldri vært på jobbintervju. Jeg fikk jobben **servert på gullfat** sammenlignet med deg. Onkelen min leder det cateringfirmaet jeg er ansatt i. Jeg trengte ikke søke en gang.

Wasim: Er det lov?

Viktor: **De lyste ut stillingen** etter at jeg hadde jobbet der i tre måneder. Da sendte jeg inn en enkel søknad med cv. Men de andre som søkte, fikk bare beskjed om at stillingen var besatt – akkurat som du.

Wasim: Du er heldig. God jobb, flott kjæreste, ingen sorger, ikke sant?

Viktor: Ikke helt sant. **Skinnet bedrar.**

Wasim: Hvordan da?

Viktor: Ikke alt er slik som det ser ut utenfra. Jeg har mitt å stri med.

Wasim: Hva mener du?

Viktor: Det skjedde noe fælt da jeg var åtte år. Storebroren min forsvant. Foreldrene mine ville ikke si noe til meg siden jeg var så liten. Når jeg spurte etter ham, sa de bare at han snart ville komme tilbake.

Wasim: Hvor gammel var han da han forsvant?

Viktor: Nitten år. Jeg har et bilde av ham her på mobilen – vil du se? Det er tatt noen dager før han ble borte.

å grue seg: ምሹቕራር

faktisk: ናይ ብሓቂ

å reagere: ግብረ-መልሲ ምሃብ

et råd: ምኽሪ

å lyse ut: ምውጻእ

en sorg: ጓሂ

å stri ሽግር

fælt: ሕማቕ ነገር

å forsvinne – forsvant: ምስዋር-ተሰዊሩ

pop

rock

hiphop

jass

country

soul

folkemusikk

klassisk

Kanskje han plutselig dukker opp igjen.

Jeg finner ikke mobilen, men den dukker nok opp igjen.

Hun sa at hun skulle komme, men hun dukket ikke opp.

å ansette	ansatte	har ansatt
å finne	fant	har funnet
å få	fikk	har fått
å hjelpe	hjalp	har hjulpet
å ta	tok	har tatt

Han er i live.

Hun går i søvne.

Jeg skal ha det i minne.

Wasim: Han ser hyggelig ut. Det var sikkert fryktelig for deg å miste ham. Var dere gode venner?

Viktor: Han er mye eldre enn meg, men han var alltid grei med meg. Han tok meg med på masse turer på motorsykkelen sin. Og så hørte vi på musikk sammen. Han elsket rock og hiphop. Han var en skikkelig god storebror. Jeg må finne ham.

Wasim: Jeg har hørt historier om noen som har vært borte i mange år som **plutselig dukker opp igjen**.

Viktor: Jeg også. Storebroren min **likte å gå sine egne veier**. Kanskje han lever og har det bra langt inne i jungelen i Brasil. Foreldrene mine tror at han er død. Men ikke jeg. Jeg skal finne ham.

Wasim: Har du noen tegn på at han **er i live**?

Viktor: Det er vanskelig å si. Jeg har laget en Facebook-gruppe som heter «Finn broren min». Der kommer det **mange tips** fra noen som mener de har sett ham. Men ikke alle virker seriøse. Jeg har spurt om **Frelsesarmeen** kan hjelpe meg, så de sjekker **alle tipsene.**

Wasim: Det var en dramatisk historie. Jeg håper virkelig at du finner han. Det er mye viktigere enn at jeg får meg jobb.

Viktor: Begge deler er viktige på hver sin måte. **Jeg krysser fingrene.**

fryktelig: ኣሰቃቒ

å miste: ምጥፋእ

skikkelig: ብጣዕሚ

å dukke opp: ዝተመለሰ ወይ ዝተራእየ

et tips: ሓበሬታ

seriøs: ዕቱብ

å krysse: መስቀላዊ ምግባር

Herr president

Herr president, jeg skrev et brev jeg nu vil sende,
og får De tid, kan hende, De leser dette brev.
For jeg har mottatt selv et brev fra militæret,
som sier jeg skal være ved fronten onsdag kveld.
Men jeg er ikke sendt til jorden for å drepe,
så meg kan ingen slepe i krig, herr president.
Beklager hvis det gjør Dem sint å lese dette.
Nå har De altså sett det: Jeg vil bli desertør!

I krigen har jeg selv sett far og brødre falle,
og selv forlot jeg alle de små som gråt farvel.
Min mor fant hvilested hvor ingen sprenggranater
og syngende soldater forstyrrer hennes fred.
De årene jeg satt som fange, tok de fra meg,
den kvinne livet gav meg, mitt hjerte har de tatt.
I morgen tidlig går jeg ut av huset før enn
det gryr, og stenger døren mot livets døde år.

Som tigger vil jeg gå på veiene i riket,
og der vil jeg predike for store og for små:
Si nei til dette hat som krigens lov vil fordre.
Nekt blankt å lystre ordre: Bli aldri mer soldat.
Herr President: Om blod har De nå talt for meget.
De bør gi Deres eget for slik apostel-tro.
Men tar de meg, så meld til hæren at jeg bare
kan skytes uten fare - jeg skyter ikke selv.

Boris Vian, André Bjerke

Frihet fra arbeid eller frihet med arbeid?

Jeg kunne ha blitt snekker.
Jeg kunne ha blitt smed.
Jeg kunne ha blitt direktør
og aksjemegler med.
Men jeg har jo alltid
trivdes best her hjemme.
Når de andre går på jobb
og skal bestemme.

En gang var jeg butikksjef,
da følte jeg meg stor.
Men ingen kjøpte varer
som var produsert i fjor.
Og jeg måtte jobbe
altfor mange timer.
Så jeg sluttet og
gikk hjem og så på filmer.

Jeg søkte Nav om penger
og fikk det ganske snart.
Men alltid skal de vite
om jeg tjener noe svart.
Om en jobb er hard
så vil jeg ikke klage,
for med arbeid kommer
friheten tilbake.

Mel: Vidar Sandbeck «På folkemunne».

Den lille, røde høna

Det var en gang for ikke så lenge siden en gris og ei and og en katt og ei lita, rød høne som bodde sammen i et koselig lite hus.

Hver dag og hele dagen lang ville grisen bare velte seg i den gjørmete sølepytten sin, anda ville bare svømme i andedammen sin, og katten ville bare sitte i sola og vaske seg selv med den røde tunga si. Så måtte den kvikke lille, røde høna gjøre alt arbeidet i huset.

En dag da den lille, røde høna vippet omkring ute på tunet og lette etter en feit meitemark til middag, kom hun over et hvetekorn. Dette satte henne på noe.

«Hvem vil plante dette hvetekornet?», ropte hun.

«Ikke jeg», grynta grisen fra sølepytten sin.

«Ikke jeg», kvekka anda fra andedammen sin.

«Ikke jeg», mol katten, og kvalte en svær gjesp.

«Nei, nei, så skal jeg», sa den lille, røde høna. Og så gjorde hun det.

Hvetekornet skjøt fram, og grodde og grodde, helt til det var høyt og gyllent og modent.

«Hvem vil skjære hveten?», ropte den lille røde høna.

«Ikke jeg», grynta grisen fra sølepytten sin.

«Ikke jeg», kvekka anda fra andedammen sin.

«Ikke jeg», mol katten og slikka med tunga.

«Nei, nei, så skal jeg», sa den lille, røde høna. Og så gjorde hun det.

Snart var hveten ferdig til å males til mel.

«Hvem vil bære hveten til mølla?», spurte den røde høna.

«Ikke jeg», grynta grisen fra sølepytten sin.

«Ikke jeg», kvekka anda fra andedammen sin.

«Ikke jeg», mol katten og kastet med hodet.

«Nei, nei, så skal jeg», sa den lille, røde høna. Og så gjorde hun det.

Da hveten kom tilbake fra mølla, var det en liten sekk med fint hvetemel.

«Hvem vil lage melet til brød?», ropte den røde høna.

«Ikke jeg», grynta grisen fra sølepytten sin.

«Ikke jeg», kvekka anda fra andedammen sin.

«Ikke jeg», mol katten og strøk seg i værhårene.

«Nei, nei, så skal jeg», sa den lille, røde høna. Og så gjorde hun det.

Snart kunne den lille røde høna ta ut av ovnen det herligste, sprøeste hvetebrødet.

«Hvem vil spise brødet?», ropte hun.

«Jeg vil», grynta grisen og veltet seg opp av sølepytten.

«Jeg vil», kvekka anda og padlet ut av andedammen sin.

«Jeg vil», mol katten og tok et siste slikk på potene sine.

«Å, nei, det vil dere ikke», sa den lille røde høna. «Jeg fant hvetekornet. Jeg plantet frøet. Jeg har høstet det modne kornet. Jeg bar det til mølla. Jeg skal spise det selv.» Og så gjorde hun det.

Konen med eggene

H.C. Andersen (1805–75)

Les på bokhylla.no:

https://www.nb.no/nbsok/nb/ef8bcf693921bbce08c86c482322c6f4?lang=no#1

Les diktet. Skriv handlingen med egne ord.

Det bodde en kone på landet.
Hun hadde en høne blant annet.
Å legge egg er hønens fag,
og denne la ett hver eneste dag.
Snart hadde hun 40 til sammen talt,
og dette fant konen slett ikke så galt.
Hun tok en kurv – la dem varsomt ned -
satte kurven på hodet og dro av sted.

Til markedet styrte hun så sin gang,
men hun var alene, og veien var lang.
Tankefull gikk hun og fantaserte
- og tallene vokste mens hun funderte
på hva hun nå ville tjene totalt.
Og det ble jo heller ikke så galt!
Hun tenkte: ”Hvis nå mine kalkulasjoner
slår til, vil jeg snart få flerfoldige kroner.
For dem vil jeg kjøpe to høns! La meg se:
Med den ene jeg eier fra før – blir det tre!

Også de legger egg – mye mer enn jeg trenger
- jeg selger igjen, og får flere penger.
Jeg kjøper tre høns, slik at mitt belegg
da i alt blir seks! – Og av deres egg
vil jeg selge en del. Men av resten får
jeg flere kull kyllinger neste vår.
Det blir en hel hønsegård – snakk om hell -
den vokser og vokser, helt av seg selv!

En del legger egg, en del klekker ut.
For framtiden får jeg da ingen sut.
Jeg kjøper to gjess og et lite lam,
og handler meg lengre og lengre fram.
Jeg handler med egg og med fjær og med ull,
og snart har jeg pengepungen full.
Jeg kjøper en gris, jeg kjøper en ku.
Hvem vet – kan hende jeg kjøper sju!

Og snart er jeg rik. Etter noen år
vil jeg sitte som matmor på egen gård.
Da dukker en frier opp i min stue,
han ber om min hånd, og så blir jeg frue.
Jeg drar til hans gods, og med nesen i sky
skal jeg gjøre mitt inntog – fornem og kry.
Og når jeg så står der i brudestakken
- ja, da skal jeg sannelig kneise med nakken!”

Fra tanke til handling er kort – og pladask!
- skjøre snes egg lå der – krast med et klask!

Slik endte en dagdrøm – brått og brutalt.
Men det var kan hende slett ikke så galt.

Til norsk ved Lilleba Steigler

Et møte

Jeg reiste til Afrika
med fem bøker om verdensdelen.
Tenkte jeg var godt forberedt.
På veien møtte jeg en mann fra Tchad
som skulle til England.
Han hadde fem bøker om Europa
og tenkte at han var godt forberedt.

Ingen av oss sa noe morsomt,
men plutselig satte vi oss ned
og lo.

Kolbein Falkeid, 1933

(Bilde ikke tillatt for distribusjon)

Race 3

Norgespremiere: 15.06.2018

15 år

2 t. 40 min.

Action / Thriller

Fakta

Sjanger	Action, Thriller
Skuespillere	Salman Khan Anil Kapoor Jacqueline Fernandez Bobby Deol Daisy Shah Saqib Saleem Freddy Daruwala Narendra Jha Amit Sadh Divya Khatri
Regi	Remo D´Souza
Produsent	Ramesh S. Taurani Salman Khan
Foto	Ayanaka Bose
Musikk	JAM8 Meet Bros Vishal Mishra Vicky Raja Hardik Acharya
Nasjonalitet	India
Språk	Hindi
Lengde	2 t. 40 min.
Produksjonsår	2018
Produksjonsselskap	Salman Khan Films Tips Films
Distribusjon	Bollywood
Aldersgrense	15 år
Begrunnelse	(Tillatt fra 12 år m følge) Store mengder actionvold og flere blodige drapsskildringer gjør at denne filmen får 15- årsgrense.

Ajkics alvor

Klassekampen 19.01.19

Tekst: Eirik Grasaas-Stavenes
Foto: Siv Dolmen

Mens den lange, unge vaskemannen, kanskje med Texas-rapgruppa UGK på øret, skrubbet kjøpesentergulv og tømte søppelbøttene til folk som ikke så ham i øynene, drømte han om en dag å starte sitt eget vaskefirma. Drømmene baserte seg på ting han så som «realistisk den gangen», gutten som hadde kommet med familien til Bergen som flyktning fra Bosnia. Han som vokste opp i kommunal leilighet på Løvstakken.

– Jeg drømte om et firma med egen bil og en ansatt. Om en eller to ferier i året. Eller kanskje om å starte en egen kebabsjappe. Du vet. Sånne ting.

Sånn ble det ikke. Men arbeidet på gulvet var med på å gi Leo Ajkic (35) noen erfaringer om hvordan man bør, og ikke bør, møte mennesker rundt seg.

– Å vaske er ikke en drittjobb. Det er en viktig jobb som betyr noe. Men når du går inn på et kontor der noen jobber, for å tømmet bosset deres, så kan du til og med føle at du er en byrde. Det er jo ikke noe fett. Og selv om man er der og vasker hver dag, hvert år, så blir det ofte ikke mye interaksjon. Jeg husker at ansatte ofte flyttet seg fra rommene der vi var.

– Jeg har ikke lyst til å bli utbrent. Jeg blir eldre og fortere sliten. Og så blir humøret mitt veldig preget av hva jeg ser og det jeg går gjennom.

De siste årene har kostet sitt. I 2017 møtte Ajkic skjebnene til folk som på samme måte som ham selv hadde flyktet fra alt som en gang var hjemme. «Flukt» ble en såkalt braksuksess, og til slutt mottok Ajkic – gråtkvalt – Fritt Ords honnørpris for tv-serien om flyktninger.

Nå er han nå aktuell med den nye serien «Uro», der han har reist landet rundt og spurt nordmenn om hva de bekymrer seg for. Målet, forteller Ajkic, kledd i joggebukse og hettegenser, er å hindre mer polarisering og at folk skal bli flinkere til å snakke og ikke minst lytte til hverandre.

LEO AJKIC

Alder: 35 år.

Sivil status: Bor på Grünerløkka i Oslo.

Bakgrunn: Har vært ansatt i NRK siden 2010 og ledet program som «Leo og u-landslaget», «Typen til» og «Flukt».

Aktuell med: Programleder for NRK-serien «Uro».

Noen vanlige spørsmål på jobbintervju

https://studenttorget.no/index.php?show=4793&artikkelid=8162

Hvorfor valgte du den utdannelsen du har?
Hvilke fag likte du best og minst på skolen – hvorfor?
Hva gjorde du for å strukturere studietiden din best mulig?
Fortell om ting som har påvirket deg til valg av karriere.
På hvilket tidspunkt valgte du denne karrieren?
Hvilken egenskap vil du si er din sterkeste for å bygge en karriere?
Hva er dine sterke sider?
Hva er dine svake sider?
Hvordan vil du beskrive deg selv?
Hvordan vil noen som kjenner deg beskrive deg?
Hvilke mål har du satt deg for deg selv i livet?
Hva motiverer deg til å yte ditt beste?
Hvordan takler du en konfliktsituasjon?
Hvordan takler du stress og press?
Fortell om et problem du har hatt og hvordan du løste det?
Ser du på deg selv som en ledertype?

Hvis du kunne forandre noe ved deg selv, hva ville det ha vært?
Hvor godt takler du å få kritikk?
Hvor flink vil du si at du er til å motivere andre til å jobbe?
Hvorfor valgte du å søke på denne jobben?
Hvor ser du deg selv om fem år?
Hva vet du om denne jobben?
Hva ser du på som den største utfordringen ved denne stillingen?
Fortell om hva du gjør for å samarbeide med noen du misliker på jobben.
Hvilke egenskaper har du som vil gjøre deg suksessrik i denne stillingen?
Fortell om erfaringer du har som gjør deg kvalifisert til jobben.
Trives du best med å arbeide på egenhånd eller i team?
Fortell om en utfordring i arbeidslivet som du ikke taklet.
Nevn tre ting som er viktig for deg ved denne jobben.
Hva er viktigst for deg, lønna eller jobben?
Hvorfor bør vi ansette deg fremfor andre kvalifiserte søkere?

Wasim Raja

Jacob Aalls gate 18, 0368 Oslo | 45678921 | wasimraja86@gmail.com

Erfaring

TOLK | NORSKE FN-STYRKER, KABUL | 01.05.2011-31.12.2015
Tolk, tilrettelegger, guide og konfliktløser.

UNIVERSITETSLEKTOR | KABUL UNIVERSITY | 20.01.2012-31.07.2015
Deltidsstilling som lektor i engelsk. Veileder for bachelorstudenter.

LÆRER | RAHMAN BABA HIGH SCHOOL, KABUL |01.05.2009 - 31.12.2011
Lærer i matematikk, naturfag, engelsk og arabisk i 10.-12.klasse.

NATTEVAKT | HOTEL SERENA, KABUL | 01.08.2009-30.04.2011
Ansvar for resepsjonsområdet. Krisehåndtering. Lage vaktlister.

PRIVATLÆRER | FAMILIER I LAHORE | 01.05.2006-30.04.07.2009
Underviste fem barn i alderen 6-14 år i matematikk, engelsk og dari.

Utdanning

MASTERGRAD I ENGELSK | 15.03.2009 | UNIVERSITY OF LAHORE
Hovedfag: Engelsk lingvistikk og pedagogikk
Støttefag: Medievitenskap
Relaterte fag: Kulturkunnskap

BACHELORGRAD I MATEMATIKK | 20.03.2006 | GCU, LAHORE
Hovedfag: Matematikk
Støttefag: Naturfag

BACHELORGRAD I PEDAGOGIKK | 20.03 2008 | GCU, LAHORE
Hovedfag: Pedagogikk
Støttefag: Engelsk
Relaterte fag: Arabisk

Ferdigheter og egenskaper

ADMINISTRASJON
Ansvar for vaktlister for nattevakter ved Hotell Serena 2010-2011

KOMMUNIKASJON
Flere presentasjoner for FN-soldatene om afghansk kultur og tenkemåte 2011-2015
Ansvar for konfliktløsning mellom personer fra FN og afghanere 2013-2015

Referanser

REFERANSER OPPGIS PÅ FORESPØRSEL

Viktor Hellstrøm

Markveien 6, 0554 Oslo | 98765432 | viktor.hellstrom@hotmail.com

Erfaring

KOKK | SUNNMAT, OSLO | 01.08.2009 - D D
Kokk i cateringfirma som leverer norsk kvalitetsmat til alle anledninger

SERVITØR | EGON, BODØ | 20.06.2005 - 31.07.2006
Tilkallingsvikar

Utdanning

FAGBREV, KOKK | 15.06.2008 | BODØ
Bodø videregående skole

LÆRLING, KOKKFAGET | 01.08.2006 - 30.05.2008 | BODØ SYKEHUS, BODØ
Innkjøp og tilbereding av alle måltider

VIDEREGÅENDE SKOLE, KOKK- OG SERVITØRFAG | 2005-2006 | BODØ
Vg2

VIDEREGÅENDE SKOLE, RESTAURANT- OG MATFAG | 2004- 2005 | BODØ
Vg1

Ferdigheter og egenskaper

Førerkort, klasse ABCST

Språk: Norsk, engelsk, spansk

Referanser

REFERANSER OPPGIS PÅ FORESPØRSEL

Stilling ledig:

https://tjenester.nav.no/stillinger/stilling

Jobzone Ski 1400 SKI

Vi søker etter en allsidig person til å ha kontakt med og følge opp leverandører og kunder

Arbeidsoppgaver:

- kunde- og leverandørkontakt
- ordrebehandling
- behandling av forespørsler
- div. administrative oppgaver

Vi søker etter deg som har:

- relevant erfaring
- godt norsk og engelsk skriftlig og muntlig språk
- stor fordel om du har kjennskap til Visma

Som person er du selvgående, omstillingsdyktig og har stor arbeidskapasitet. Du er nysgjerrig, nøyaktig og opptatt av kvalitet. Du må trives med ha kontakt med kunder og leverandører.

VESTRE SANDØYA SKOLE

4915 VESTRE SANDØYA

100 % lærervikariat fra 1.1.2019

Vestre Sandøya skole har ledig et 100 % lærervikariat fra 1.1.2019

Sandøya med sine ca.200 faste innbyggere byr på et unikt og bilfritt miljø, og er stedet for dem som ser etter alternativer til byenes stress og mas. Øya har skole, barnehage, butikk, kafeer og mange aktive småbedrifter.

Sandøya skole er en fådelt 1-4 skole med 14 elever skoleåret 2018-2019. Skolen har tre lærere i til sammen 240 % stilling. Vi trenger en vikar i 100 % stilling siden en av lærerne skal ha andre oppgaver i 2019.

Vi søker fortrinnsvis lærere med kompetanse til og engasjement for å undervise fra 1.-4. trinn.

Personlige egenskaper som det vil bli lagt vekt på
- Engasjement for og fokus på elevene
- Gode samarbeidsevner
- Serviceinnstilt
- Utvikling og løsningsorientert

MENY Bryn 0667 OSLO

MENY Bryn søker varefyller

Med 200 butikker og en omsetning på 18 milliarder kroner er MENY Norges ledende supermarkedkjede. MENY står for et unikt og suksessrikt konsept innen norsk dagligvare; ferskvarer, stort vareutvalg og høy fagkompetanse. MENY satser sterkt på utvikling av kunnskap og matglede.

Kvalifikasjoner:

- Erfaring og interesse innen dagligvare og kundebehandling
- Kan kundebehandling og er serviceinnstilt
- Du er i god fysisk form, da det er en del tunge løft og en hektisk arbeidsdag
- Gode norskkunnskaper muntlig og skriftlig
- Over 18 år

Personlige egenskaper:

- Har godt humør, er utadvendt og kan yte god service
- Kan jobbe selvstendig og i team
- Har lidenskap for salg
- Trives i et hektisk og dynamisk miljø

Randstad AS 0161 OSLO

Vi søker dyktige lagermedarbeidere!

For flere av våre kunder, beliggende i Oslo og Akershus, er vi på jakt etter dyktige lagermedarbeidere.

Arbeidsoppgaver:

- Varemottak
- Plukk og pakk av varer
- Truckkjøring
- Annet forefallende lagerarbeid

Kvalifikasjoner:

- Truckførerbevis
- Erfaring fra lager
- Beherske norsk (skandinavisk) både skriftlig og muntlig
- Generelle datakunnskaper
- Førerkort kl. B er en fordel, men ikke et krav.

Vi tilbyr:

- Oppdrag av ulik varighet
- Fleksibel oppstart
- God oppfølging

Førerkort

I noen jobber er det en fordel å ha førerkort.

Gå til https://www.vegvesen.no/forerkort/har-forerkort/Hva+har+du+lov+a+kjore.
Hva har du lov til å kjøre når du har de ulike typene førerkort?

Type	Alder	Hva kan du kjøre?
AM		
A		
B		
C		
D		
E		
S		
T		

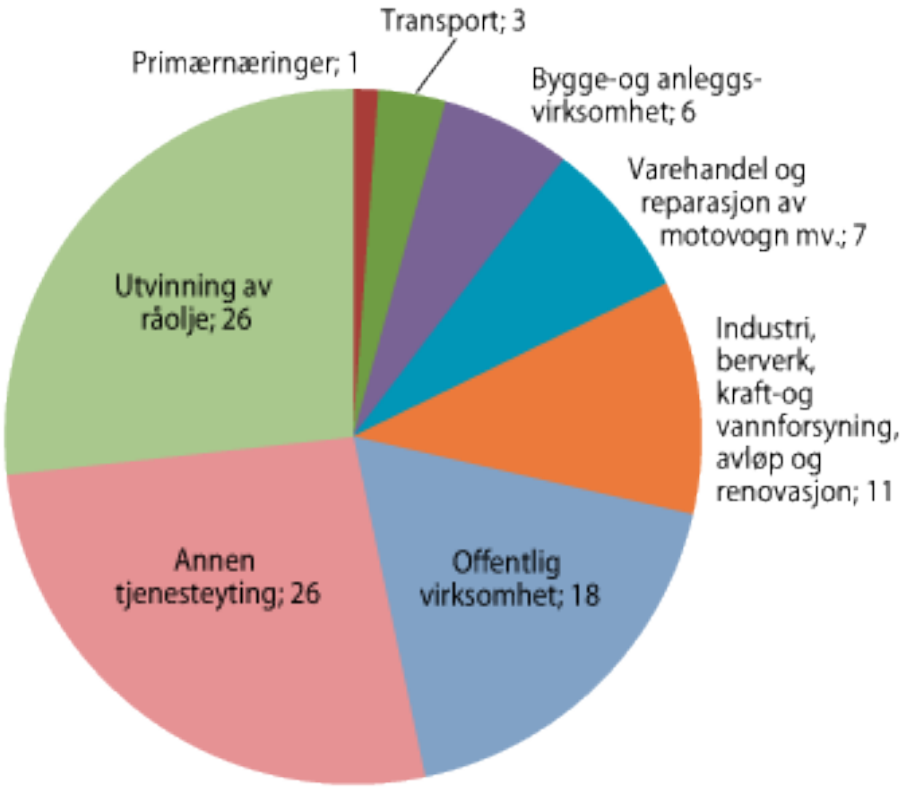
Finn informasjon om arbeidsmarkedet akkurat nå:

https://www.nav.no/no/NAV+og+samfunn/Statistikk/Arbeidssokere+og+stillinger+-+statistikk/Hovedtall+om+arbeidsmarkedet

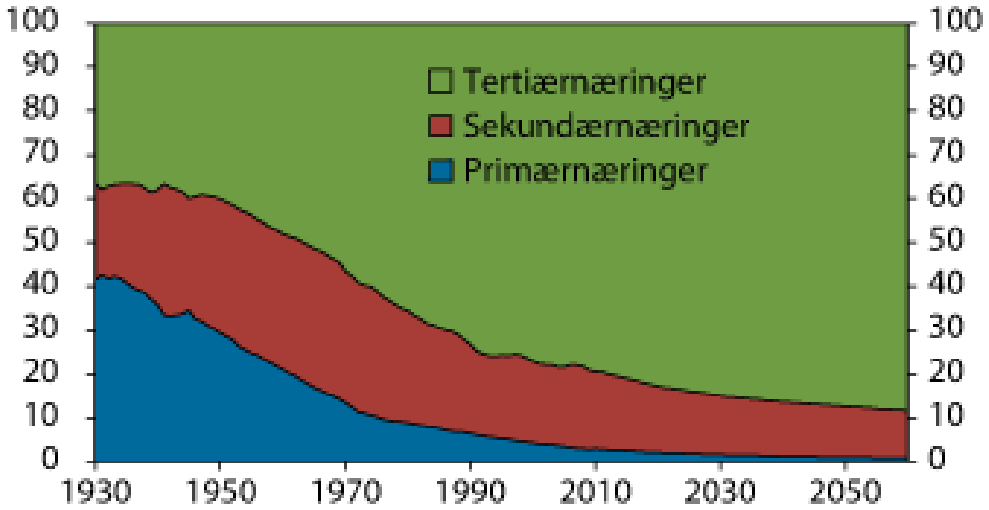
Last ned tabellen «Hovedtall om arbeidsmarkedet
Side 2: Hvor mange er arbeidsledige? Hvor mange kvinner? Hvor mange menn?
Side 3: I hvilke aldersgrupper er det flest og færrest ledige?
Side 4-6: I hvilke fylker er det flest og færrest ledige?
Side 7-8: I hvilke sektorer er det flest og færrest ledige?
Side 12: Hvordan har det utviklet seg fra tidligere år? Finn ut om det er verre eller bedre nå enn før. Hvilket år var det størst arbeidsledighet?

Ansatte i ulike næringer

https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld-st-39-20122013/id729296/sec2



Slik tenker regjeringen at utviklingen vil bli fremover:



Aftenposten 15. januar 2008

Kjempet for sin kollega

Journalist Carsten Thomassen mistet livet.

Afghanske politifolk på vakt utenfor Serena Hotel etter det dødelige terrorangrepet.

Tragedie. Dagbladets journalist Carsten Thomassen døde i går kveld av skadene han fikk under terrorangrepet i Kabul i går. Utenriksminister Jonas Gahr Støre, norske diplomater og pressefolk var midt i ildlinjen da opprørere angrep Serena Hotel. Journalist-kolleger ga Thomassen førstehjelp. Aftenpostens Tor Arne Andreassen var en av dem.

DEL 1 • side 14-17

NRK 15. januar 2008:

To bomber eksploderte i 15-tiden på luksushotellet Serena Hotel i den afghanske hovedstaden Kabul.

En selvmordsbomber og tre andre Taliban-medlemmer angrep hotellet med skytevåpen og granater, sier en talsmann for Taliban.

FNs generalsekretær sier i kveld at angrepet var rettet mot Støre, melder nyhetsbyrået AP.

To nordmenn, en Dagblad-journalist og en mannlig UD-ansatt, ble hardt såret i angrepet. Seks andre ble drept, blant dem minst to ansatte vakter på hotellet og minst én person fra USA.

Norsk journalist drept i Kabul

I tillegg til de to nordmennene ble fire andre mennesker såret, ifølge Afghanistans innenriksminister.

Utenriksminister Jonas Gahr Støre i Islamabad tidligere i dag.

«Vi gjorde det vi kunne»

■ Thomassen fikk førstehjelp av kolleger på hotellet

Vi journalister som var i Kabul sammen med Carsten Thomassen, gjorde det vi kunne for å redde livet hans. Men det gikk ikke.

TOR ARNE ANDREASSEN

Aftenposten i Kabul

Taliban har påtatt seg skylden for selvmordsaksjonen mot luksushotellet i Kabul sentrum i går.

«Noen gråt, noen kjempet for å holde tårene tilbake. Det føltes forferdelig at kollegaen vi hadde sett i live ikke så lenge før, nå var død.»

– Fire attentatmenn har tatt fra Norge enda en borger. Dette var den utfattelige beskjeden jeg, mine journalistkolleger, flere UD-folk, med utenriksminister Jonas Gahr Støre og noen militære, i går fikk fra oberst Ivar Sæsered på den militære basen KAIA ved Kabul flyplass i ved 23.30-tiden i går.

Jeg tror vi alle var nomne av sjokket. Noen gråt, noen kjempet for å holde tårene tilbake. Det føltes forferdelig at kollegaen vi hadde sett i live ikke så lenge før, nå var død.

Voldsom eksplosjon. Det var bare gått litt mer enn fem timer siden angrepet på Serena hotell startet. Jeg satt sov oppe på hotellrommet mitt, der jeg hadde ankommet bare tre timer tidligere. Jeg skulle egentlig vært nede i lobbyen for å intervjue utenriksminister Støre og Simin Simar, den afghanske menneskerettighetsforkjemperen. Jeg hadde utsatt å gå ned med noen minutter, fordi jeg ville skrive mest mulig på en sak jeg skulle få inn før deadline.

Dette kan ha reddet livet mitt, for i minuttene som fulgte var det tilfeldighetene som avgjorde. Før plutselig, rett bak meg, hørte jeg den umiskjennelige lyden av sløyting, raslet, knaitrende og ufattelig høyt. Det måtte være nærme. Jeg kikket ut av vinduet, og fikk se to eller tre afghanske hotellvakter som forsøkte å komme seg i dekning bak vaktbua ved hotellportene. Den ene av dem gikk så vidt klar av kuler som pulveriserte glasset på vaktbua.

Min første tanke var å forsøke å få tatt bilder, men en voldsom eksplosjon fikk meg til å bøye

ne kjenne luftrykket fra. Noe av murpussen fra veggen ble ristet løs, og en hvit dis fylte rommet.

Grufullt syn. Skytingen fortsatte, og nå var jeg sikker på at jeg kunne høre den inne fra etasjene nedenfor. Var de ute etter å erobre hotellet for å ta oss som gisler, eller for å dræpe oss? Jeg tok på meg den skuddsikre vesten jeg hadde liggende på rommet. Det kunne kanskje redde liv vet mitt hvis jeg ble skutt mot. Jeg gikk inn på badet på rommet. Med skjelvende hender ringte jeg til redaksjonen for å rapportere om det som skjedde. Så ble det stille. Lenge.

Jeg begynte å tenke på at jeg burde gjøre jobben min. Komme meg ned i lobbyen for å finne ut hva som skjedde. To trapper ned ventet synet jeg ikke med en

Dagbladet-journalisten Carsten Thomassen ble rammet av flere skudd og døde senere på et tsjekkisk feltsykehus i Kabul.

■ Drept av opprørere som angrep med automatvåpen og bomber

Afghansk politi sikrer området rundt hotellet der terrorangrepet fant sted.

Vi journalister som var i Kabul sammen med Carsten Thomassen, gjorde det vi kunne for å redde livet hans. Men det gikk ikke.

TOR ARNE ANDREASSEN

Aftenposten i Kabul

– Fire attentatmenn har tatt fra Norge enda en borger. Dette var den ufattelige beskjeden jeg, mine journalistkolleger, flere UD-folk, med utenriksminister Jonas Gahr Støre og noen militære, i går fikk fra oberst Ivar Sakserud på den militære basen KAIA ved Kabul flyplass i ved 23.30-tiden i går.

Jeg tror vi alle var numne av sjokket. Noen gråt, noen kjempet for å holde tårene tilbake. Det føltes forferdelig at kollegaen vi hadde sett i live ikke så lenge før, nå var død.

Voldsom eksplosjon. Det var bare gått litt mer enn fem timer siden angrepet på Serena hotell startet. Jeg satt selv oppe på hotellrommet mitt, der jeg hadde ankommet bare tre timer tidligere.

Taliban har påtatt seg skylden for selvmordsaksjonen mot luksus-hotellet i Kabul sentrum i går.

«Noen gråt, noen kjempet for å holde tårene tilbake. Det føltes forferdelig at kollegaen vi hadde sett i live ikke så lenge før, nå var død.»

1. På hvilket hotell skjedde angrepet?

_____

_____

2. Hvor mange var det som angrep hotellet?

_____

_____

3. Hvor var Tor Arne Andreassen da angrepet skjedde?

_____

_____

4. Hvilken norsk politiker var på hotellet?

_____

_____

5. Hvem var Carsten Thomassen?

_____

_____

6. Hva skjedde med han?

_____

_____

7. Hvem tok på seg skylden for angrepet?

_____

8. Vet du hvordan du skal komme i sikkerhet dersom det bryter ut brann eller det skjer en krise der du jobber nå? Hvordan kan du finne det ut?

_____

_____

Verb i teksten

Med endelse -et

Infinitiv	Preteritum	Presens perfektum
å bytte	byttet	har byttet
å dukke	dukket	har dukket
å elske	elsket	har elsket
å gidde	giddet	har giddet
å håpe	håpet	har håpet
å jobbe	jobbet	har jobbet
å krysse	krysset	har krysset
å lage	laget	har laget
å lede	ledet	har ledet
å miste	mistet	har mistet
å samle	samlet	har samlet
å sjekke	sjekket	har sjekket
å skamme	skamme	har skamme
å skrense	skrenset	har skrenset
å snakke	snakket	har snakket
å starte	startet	har startet
å stresse	stresset	har stresset
å trenge	trenge	har trenge
å vente	ventet	har ventet

Med endelse -te

Infinitiv	Preteritum	Presens perfektum
å ane	ante	har ant
å bestille	bestilte	har bestilt
å bruke	brukte	har brukt
å drepe	drepte	har drept
å hete	hette	har hett
å høre	hørte	har hørt
å innkalle	innkalte	har innkalt
å invitere	inviterte	har invitert
å kjenne	kjente	har kjent
å klare	klarte	har klart
å lese	leste	har lest
å like	likte	har likt
å lyse ut	lyste ut	har lyst ut
å mene	mente	har ment
å sende	sendte	har sendt
å servere	serverte	har servert
å søke	søkte	har søkt
å tenke	tenkte	har tenkt
å trenge	trengte	har trengt
å vise	viste	har vist

Med endelse -de

Infinitiv	Preteritum	Presens perfektum
å lage	lagde	har lagd
å leve	levde	har levd

Med endelse -dde

Infinitiv	Preteritum	Presens perfektum
å grue	grudde	har grudd
å skje	skjedde	har skjedd
å stri	stridde	har stridd
å tro	trodde	har trodd

Blandet bøying og sterke verb

Infinitiv	Preteritum	Presens perfektum
å bedra	bedro	har bedratt
å drikke	drakk	har drukket
å dø	døde	har dødd
å finne	fant	har funnet
å forsvinne	forsvant	har forsvunnet
å fortsette	fortsatte	har fortsatt
å få	fikk	har fått
å gi	ga	har gitt
å gjelde	gjaldt	har gjeldt
å gjøre	gjorde	har gjort
å gå	gikk	har gått
å hjelpe	hjalp	har hjulpet
å holde	holdt	har holdt

Infinitiv	Preteritum	Presens perfektum
å legge	la	har lagt
å løpe	løp	har løpt
å rekke	rakk	har rukket
å se	så	har sett
å sette	satte	har satt
å ansette	ansatte	har ansatt
å si	sa	har sagt
å sitte	satt	har sittet
å slå	slo	har slått
å spørre	spurte	har spurt
å ta	tok	har tatt
å tilsette	tilsatte	har tilsatt
å ødelegge	ødela	har ødelagt

Tema:

Utdanning – videregående skole og høyere utdanning

Arbeidsmarked

Jobbsøking, søknad, CV og intervju

Jobbintervjuets rolle

Musikksjangre

Språk

Verbbøyinger

sterke verb understreket (÷ være)

må bare

egentlig

helt greit

samtidig som

året før, rett før

går det greit – det som ubestemt pronomen

Relativsetning med og uten som. At-setning med og uten at

faktisk aldri/ikke

å få som hjelpeverb

ham/han

å dukke opp

i live/søvne/minne

språklige bilder, ironi: drukne sorgene,

servert på gullfat, skinnet bedrar, gå sine

egne veier, krysse fingrene

Ekstrastoff - skjønnlitteratur

Den røde høna – eventyr

Kolbein Falkeid: Et møte

Ekstrastoff – sakprosa og fakta

Wasims cv

Viktors cv

Stillingsannonser, nav.no

Noen vanlige spørsmål på jobbintervju

Om arbeidsmarkedet akkurat nå:
https://www.nav.no/no/NAV+og+samfunn/Statistikk/Arbeidssokere+og+stillinger+-+statistikk/Hovedtall+om+arbeidsmarkedet

Elevkanalen uke 13, 2015: Arbeidsledighet

Angrepet på Hotell Serena, utklipp fra Aftenposten og NRK 15.januar 2008

Ulike typer førerkort

Portrettintervju, Leo Ajkic, Klassekampen

Stein på Stein (2014):
Startet som vaskehjelp, s 16
Nettverk, s 99

Øvelser fra Karriereveiledning på kompetansenorge.no:
https://www.kompetansenorge.no/Norsk-og-samfunnskunnskap/arbeidsrettet-opplaring/ovelsene-fra-kurset-i-karrierelaring-for-larere-i-norskopplaringen/

Om dialogserien «Et godt liv i et lite land».

Dette er den andre av i alt åtte dialoger som er laget til opplæring i norsk, nivå A2-B1, etter suggestopedimetoden.

1. Ulikheter og fellesskap
2. Arbeid og ønsker
3. Kunnskap gir muligheter
4. Samliv og forståelse
5. Gjør din plikt, krev din rett
6. Sannhet og frihet
7. Livslang læring
8. En god fremtid

Dialogene handler om sju spillere og treneren i fotballaget «Bravo». De møter ulike utfordringer slik at alle læringsmål i «Læreplan i norsk og samfunnsfag for voksne innvandrere» er dekket. I tillegg er det henvist til en rekke ekstratekster.

Tekstene har ordlister som er oversatt til arabisk, tigrinja, kurmandji, somali og engelsk.

Takk til gode suggestopedikolleger som har kommet med råd og innspill.

Oslo, juni 2019

Dialoger og utvalg av tekster: Astrid Raen

Ordliste, tigrinja: Eremias Negassie

Utgiver: Oslo VO, Rosenhof